


Неделя психологии по МБОУ «Зюринская СОШ» Мамадышского муниципального района

Дата проведения: 14.02.- 19.02. 2022 г.

Тема : «Доброта - она от века украшение человека!»

| День недели | Девиз | Мероприятия | Участники |
|--|---|--|--|
| Понедельник 14 февраля- день доброты | <i>«Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее настроение.»</i> Никулин Ю. | 1.Открытие недели психологии: информационные объявления в школе 2. Акция «Дружные ладошки Добрых Дел» | 1-10 классы Классные руководители начальных классов |
| Вторник 15 февраля- день уважения | <i>«Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой»</i> Марк Твен | 1.Подготовка стенгазет по психологической тематике «Доброта-это...» 2.Экспресс-опрос «Что бы вы хотели изменить в нашей школе?» | 1-10 классы Классные руководители. учащиеся |
| Среда 16 февраля день любви | <i>“ Всё хорошее в природе - от солнца; а все лучшее в жизни - от человека”.</i> М. Пришвин | 1.Блиц-опрос «Что мне нравится в школе?» 2. Мероприятие «Викторина Дружбы» | Члены РДШ, 1-10 классы 5-10 классы |
| Четверг 17 февраля, день дружбы | <i>«Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности»</i> Сократ | 1.Конкурс пожеланий «Мы все такие разные» | Учащиеся |
| Пятница 18 февраля день общения | <i>«Самая большая на Земле роскошь- это роскошь человеческого общения»</i> Антуан де Сент-Экзюпери | 1.Мероприятие «Вместе мы сила!» 2. Флешмоб «Добро неизбежно» (позитивные мотиваторы) | Классные руководители 5-10 классов Члены РДШ |
| Суббота 19 февраля | <i>Сделай другим добро</i> | Итог «Недели психологии» | Ответственные |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Пятница, 16 февраля день общения</p> | <p><i>«Самая большая на Земле роскошь- это роскошь человеческого общения» Антуан де Сент-Экзюпери</i></p> | <p>1. Мероприятие «Вместе мы сила!» 2. Психологическая игра «Мандалы» 3. Награждение победителей конкурсов и активистов недели</p> |  <p>5 классы 5-11 классы 1-11 классы</p> |
|---|---|--|---|

Неделя психологии — это совокупность психологических акций, классных часов, занятий, конкурсов и других мероприятий, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершённое действие.

Цели проведения недели психологии в школе:

1. Повышение психологической компетенции учащихся и учителей школы.
2. Формирование представления о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.
3. Содействие развитию личности учащихся.
4. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Развивающие задачи:

1. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности обучающихся и педагогов.
2. Развитие и осмысление личной системы жизненных ценностей и смыслов у обучающихся и педагогов.
3. Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

Коррекционные задачи:

1. Развитие важных социальных навыков и умений, способности к рефлексии, к эмпатии, разрешению конфликтов путем сотрудничества.

Просветительские и психопрофилактические задачи:

1. Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну»
2. Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

Кадровое обеспечение:

- Педагоги-психологи;
- Социальный педагог;
- Учителя начальной школы;
- Классные руководители;



Категория

участников: учащиеся 1-11 классов, педагоги и сотрудники школы.

Сроки

проведения: 12-16 февраля 2018 года.

Методическое

обеспечение: план недели; разработки занятий, необходимый наглядный материал, набор специально подобранных

психологических упражнений и игр, грамоты для награждения и др.

Формы проведения: психологические акции, акции добрых дел, конкурс стенгазет, социологический опрос, занятия по классам, классные часы.



Отчет о Неделе Психологии

Понедельник- день доброты

Цитата дня: «Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее настроение» Никулин Ю.

1. Открытие недели психологии

Неделя психологии началась с информирования. Заранее по школе были развешены объявления о начале Недели Психологии, а также план недели. На дверях каждого класса была вывешена листовка о мероприятиях Недели Психологии с мотивационным лозунгом.

1. Экспресс-опрос «Что бы вы хотели изменить в нашей школе?»

Цель: активизация умения учащихся выражать своё мнение.

Были подготовлены листовки, на которых учащиеся школы выражали свое мнение о том, чтобы им хотелось поменять в школе. По окончании на стенде школы были вывешены результаты опроса. Наиболее активным в данной акции показали себя учащиеся 5-А, 5-Б, 7 И 10 классов.

1. Ларец «Удивительные факты психологи»

Помимо традиционной информации на стенде школы также был вывешен ларец «Удивительные факты психологии», на котором можно было узнать о «вкусных тарелках», интересных способах расслабления и целительных свойствах смеха. Учащиеся с удовольствием изучали информацию на стенде, а также активно обсуждали и делились друг с другом своими впечатлениями.



1. Акция «Дружные ладошки Добрых Дел»

В начальных классах нашей школы проходила акция под названием «Дружные ладошки Добрых Дел». Каждый ребенок обвел свою ладошку и написал доброе дело, которое он сделал. Мы собрали все ладошки, вырезали их и собрали большие плакаты.

Учащиеся 1-х классов создавали солнышко, а учащиеся 2 -4 классов- деревья. Все начальные классы активно принимали участие в данной акции, после чего яркие плакаты с добрыми делами были вывешены в коридоре школы.

Вторник- день уважения

Цитата дня: *«Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» Марк Твен*

1. Подготовка стенгазет по психологической тематике «Доброта-это...»

Подготовка стенгазет – традиционное задание для каждой предметной недели в школе, поэтому оно хорошо знакомо школьникам. Разница в том, что предмет психологии в школе не преподается, поэтому тематика была для ребят сложновата. Данная акция проводилась среди учащихся 5-11 классов, но к сожалению, участвовали лишь 7 и 10 классы, которые и были признаны победителями акции.

1. Ларец радости или Ларец предсказаний

Продолжила эстафету «Недели психологии» психологическая акция «Ларец радости или Ларец предсказаний» цель, которой - создание благоприятного, эмоционального климата и получение положительных эмоций. Любой желающий мог взять себе предсказание из ларца. Участники получали огромное удовольствие, узнавая о себе и своём будущем позитивное, доброе, интересное и т.д. В этом мероприятии помощниками психолога были ученики 5-Б класса.

1. «Мы – это много Я» (опрос для педагогов)

Также в этот день среди сотрудников школы прошла акция «Мы – это много Я». В течение дня сотрудники заполняли разноцветную ромашку («Мой любимый цвет...», «Мое любимое блюдо...», «Меня вдохновляет...», «Страна в которую вы бы хотели съездить...», «Мой девиз по жизни...», «Моя заветная мечта...», «Мое лучшее качество...»). Эта акция помогла узнать много нового друг о друге, стать ближе, способствовала сплочению коллектива, помогла развить интерес к другим людям.

4. Игра «Следопыт»

Цели: обучение навыкам коллективной деятельности и самоорганизации; развитие коммуникативных умений; поднятие общего эмоционального тонуса; развитие представлений о родной школе и окружающем мире.

На первой перемене участники (учащиеся 3-4 классов) получают бланк со списком вопросов, касающихся знаний о школе, ее истории, традиций, учителей и сотрудников школы. Ведущий игры - психолог оговаривает время, предоставленное на выполнение задания и определяет условия игры:

-команды выбирают капитанов, которые распределяют задания между членами команды и руководят работой;

-классный руководитель не помогает;

-ответы должны быть точными, а не приблизительными;



-во
время
уроков
выполн
ять
задания
категор
ически
запрещ
ается

наруши
тели
выбыва
ют из
игры

-
готовы
е
ответы
сдаютс
я в
штаб
на
переме

не после 3 урока.

Их ответы на вопросы игры, дает им оценку (в баллах). По сумме баллов определяется победитель.

Команда победитель данной игры стала команда 4 класса. Игра вызвала интерес у школьников и педагогов, особенно тех команд, которые отнеслись серьезно к распределению ролей.

«Следопыты» 4 класса

- Сколько ступенек у центральной лестницы? 13
- Сколько дверей на втором этаже? 2
- Сколько парт в 25 кабинете? 1
- Сколько классов в нашей школе? 12
- Как зовут директора нашей школы? Савельева Наталья Владимировна
- В каком классе больше всего учеников? 7
- Как зовут заучи старшей школы? Физика
- Как зовут заучи старшей школы? Физика
- Назовите любимый предмет учителя Деминной Елены Александровны? Физика
- Как зовут библиотечаря? Савельева Наталья Владимировна
- Любимый цвет Головиной Валентины Ивановны? Фиолетовый
- Любимое блюдо кладовщика школы Татьяны Александровны? Жареная картошка
- Любимое животное учителя алгебры и геометрии старшей школы? Кошка
- Сколько в школе работает учителей физкультуры? 2
- Сколько мышек живет за диваном в учительской? 0
- Количество цветов в вестибюле школы 16

«Следопыты» 3 класса

- Сколько ступенек у центральной лестницы? 13
- Сколько дверей на втором этаже? 2
- Сколько парт в 25 кабинете? 1
- Сколько классов в нашей школе? 12
- Как зовут директора нашей школы? Савельева Наталья Владимировна
- В каком классе больше всего учеников? 7
- Как зовут заучи нашей школы? Физика
- Назовите любимый предмет учителя Деминной Елены Александровны? Физика
- Как зовут библиотечаря? Савельева Наталья Владимировна
- Любимый цвет Головиной Валентины Ивановны? Фиолетовый
- Любимое блюдо кладовщика школы Татьяны Александровны? Жареная картошка
- Любимое животное учителя алгебры и геометрии физкультуры? Кошка
- Сколько мышек живет за диваном в учительской? 0
- Количество цветов в вестибюле школы 16

13.02.2018 11:59



Среда- день любви

Цитата дня: “*Всё хорошее в природе - от солнца; а все лучшее в жизни - от человека*”. М. Пришвин

1.Блиц-опрос «Что мне нравится в школе?»

Цель: активизация умения учащихся выражать своё мнение.

Были подготовлены листовки, на которых учащиеся школы выражали свое мнение о том, что же им нравится в школе. По окончании на стенде школы были вывешены результаты опроса. Листовки были розданы всем классам, но приняли участие лишь 5-е,7, 10, 11 классы.



1. Интервью с великими психологами (стенгазета)

В течение этого дня проводилась акция «Интервью с великими психологами». Смысл акции заключался в работе с плакатной информацией, устным или письменном комментировании обучающимися высказываний психологов о любви. Больше всего учащихся согласились с высказыванием Зигмунда Фрейда.



1. Игра «Большие гонки»

Самым масштабным событием среды стала игра «Большие гонки». Кроме обучающихся в игре был задействован весь школьный коллектив.

Задачи игры: обучение детей навыкам коллективной самоорганизации;

- развитие коммуникативных умений;
- сплочение детского и общешкольного коллектива;
- поднятие общего эмоционального тонуса;
- психологическая поддержка отдельных членов детского или взрослого коллектива.

В игре приняли участие 2 команды (5-А И 5-Б класса) Командам нужно было придумать название и девиз.

Команды получили карточки участника у ведущего. Самое главное и интересное участникам нужно было найти и записать ответы на вопросы. Командам пригодилось умение смотреть по сторонам, проявлять смекалку и умение считать.

Все ребята проявили высокий интерес к игре. Победителями стали учащиеся 5-А класса.

1. Мероприятие «Викторина Дружбы»

Доброта - тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать.

Цели: облагораживание души и сердца младшего школьника; обогащение его духовного мира, освоение навыков эффективного общения, сотрудничества с другими людьми, умения жить среди людей.

На мероприятии дети рассматривали цветы доброты, образованные из однокоренных слов, вспоминали литературных героев, продолжали половинцы о доброте, составляли цветные пазлы.

Вместе с педагогом обсудили, какая доброта истинная, а какая ложная, а в заключение писали другу другу пожелания.

Вот что у них получилось!





Цитата дня: «Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности» Сократ

1. Квест «Психологические станции»

Цель: Формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. Профилактика суицидального поведения. Мотивация учебной деятельности. Учащиеся 5-х классов путешествовали по станциям «Эмоции», «Путаница», «Ковер-самолет». Дети учились работать в группе, принимать решения, управлять своим поведением и эмоциями.

1. Конкурс «Мы все такие разные»

Также в течении этого дня прошел конкурс плакатов и рисунков «Мы все такие разные» среди учащихся 1-4 классов. Главной целью конкурса стало формирование у учащихся межнациональной толерантности и терпимости. Яркие плакаты украсили стены школы. Все учащиеся с 1 по 4 класс активно участвовали в конкурсе, за что были награждены грамотами.

1. Флешмоб «Добро неизбежно» (позитивные мотиваторы)

Цель: мотивировать детей на совершение добрых поступков, малых добрых дел, воспитывать способность к эмпатии и совершению добрых дел во благо других людей; улучшение эмоционального климата в школе.

В этот день по школе были развешены смешные картинки, которые не только поднимали настроение, но и вдохновляли на добрые дела. Надо сказать, что спрос на них был большой и дозы

позитива сразу же «расхватывались» учениками школы.



**1. В
ыпуск
листов**

ки «По следам Недели Психологии»

Среди учащихся 4- 6 классов был распространен буклет «По следам Недели Психологии», в котором учащиеся узнали о психологии, как о науке, ее возникновении, а также о интересных психологических фактах.

Пятница- день общения

Цитата дня: *«Самая большая на Земле роскошь- это роскошь человеческого общения» Антуан де Сент-Экзюпери*

1. Мероприятие «Вместе мы сила!»

Среди учащихся 5-Б класса прошло мероприятие «Вместе мы сила!» с целью сплочения учащихся и формированию положительного психологического климата коллектива. Мероприятие проходило в форме занятия с элементами тренинга, где учащиеся узнавали больше о друг друге, копировали чувства и эмоции, учились высказывать свое мнение и эффективно преодолевать конфликтные ситуации.



В конце учащиеся писали письмо самому себе в будущее. Данное упражнение способствует пониманию своего «Я», его позитивному принятию. Письма договорились вскрыть на выпускной 11 класса.

2. Психологическая игра «Мандалы»

Цель: создание ситуации релаксации, успеха, гармонизация душевного равновесия, получение нового опыта.

Учащимся 5-11 классов были розданы психологические картинки «Мандалы, которые необходимо было разрисовать всем классом. Они помогли ребятам соприкоснуться с глубинной и сущностью цвета; активизировали знания детей в области психологии и изобразительного искусства. Данное мероприятие особо понравилось учащимся, поскольку итогом стали очень яркие и разнообразные мандалы, которые украсили стены школы. Активно участвовали все классы средней и старшей школы.



3. Награждение победителей конкурсов и активистов недели

Все участники мероприятий Недели Психологии были награждены почетными грамотами и дипломами.